



Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, Runda II - ȘCOLI

Beneficiar: Școala Gimnazială „N.I.Jilinski” Vernești

Titlul proiectului: :Școala Zorești – o școală pentru toți

Contract de finanțare nr. 11.113/27.06.2024

Denumirea unității de învățământ:	Școala Gimnazială „Nicolae Ioan Jilinski” comuna Vernești
Cod SIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică:	1061104694
Adresă:	Localitatea Vernești, strada Școlii, nr. 24, comuna Vernești, județul Buzău, România
Localitate:	Vernești
Județ:	Buzău
Telefon fix/Fax:	0238700380
Mobil:	-
E-mail:	scgimnnicolaeioanjilinschivernești@isjbuzau.ro
Pagină web:	https://www.scoalagimnazialavernesti.ro/
Director unitate de învățământ (nume și prenume) :	Petcu Laura Grațîela
Manager proiect (nume și prenume) :	Bobo Anamaria
Valoarea totală a finanțării finale solicitate (în lei) : (Valoarea totală a finanțării nu trebuie să depășească 200 000 euro, fără TVA)	280.505 lei

CATEGORII DE ACTIVITĂȚI

Categorii de cheltuieli	
Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar	1.Completarea și validarea Observatorului școlii: 2.Aplicare chestionar SASAT și Fișă de evaluare MATE 3.Introducere date în SIIR:
Activități pedagogice și de sprijin	1.Activități didactice de consolidare și dezvoltare a competențelor 2.Activități de orientare școlară (elevi clasa a VIII-a)

	3. Activități de dezvoltare personală 4. Terapie logopedică, de stimulare cognitive (servicii)
Activități extracurriculare/ extrașcolare	1. Vizite de documentare, excursii, tabere, festivaluri 2. Cercuri, cluburi, ansambluri
Activități de informare, consiliere, asistență și educație a părinților/ tutorilor legali	1. Programe de educație parentală (servicii)
Activități organizate în parteneriat cu alte autorități și instituții competente	1. Prevenirea și reducerea violenței școlare
Subvenții, ajutoare, premii, burse pentru beneficiarii proiectului	1. Premii ciclul gimnazial
Lucrări de amenajare minore, achiziționarea de bunuri (opționale)	1. Amenajarea și dotarea unor spații de lectură și relaxare
Total	



Activitatea/ Luna	L1 mai	L2 iun	L3 iul	L4 aug	L5 sep	L6 oct	L7 nov	L8 dec	L9 ian	L10 feb	L11 mar	L12 apr	L13 mai	L14 iun	L15 iul	L16 aug	L17 sep	L18 oct	L19 nov	L20 dec	L21 ian	L22 feb	L23 mar	L24 apr	L25 mai	L26 iun	L27	L28	L29	L30	
1.Completarea și validarea Observatorului Școlii.					x	x	x														x						-	-	-	-	
2.Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar, în rândul elevilor de gimnaziu.																					x						-	-	-	-	
3.Aplicarea Fișei de observare și a Fișei de evaluare MATE de către diriginți/ persoană în risc pentru identificarea elevilor în risc de abandon.																					x						-	-	-	-	
4.Introducerea datelor în SIIR, actualizarea periodică a datelor în SIIR.																					x						-	-	-	-	
5.Activități didactice de consolidare și dezvoltare a competențelor elevilor, inclusiv activități remediale unu-la-unu sau în grup, care își propun recuperarea pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază/competențelor cheie																							x	x	x	x	x	-	-	-	-
6.Activități de consiliere psihologică și psiho-educatională, de consiliere și orientare școlară																						x	x	x	x	x	-	-	-	-	
7.Activități de dezvoltare personală și activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, comunicare și colaborare																						x	x	x	x	x	-	-	-	-	
8.Terapie logopedică, de stimulare cognitivă, precum și																									x	x	-	-	-	-	

[illegible]