



ȘCOALA
ÎNCREDERII

MODEL NOU DE ȘCOALĂ ROMÂNEASCĂ, AVÂND ÎN CENTRU COPII ȘI TINERI, CREAT ȘI DEZVOLTAT



1

pe baza modelului recunoscut și validat la nivel național și internațional de la Transylvania College

2

ce include procesul *Leader in Me*, aplicat în peste 4000 de școli la nivel internațional

3

inspirat din standardele românești ARACIP și cele britanice *British Schools Overseas (BSO)*

4

cu integrarea rezultatelor reieșite din cercetarea continuă efectuată de o echipă de experți din cadrul Universității Babeș-Bolyai în școlile participante

MODELUL PORNEȘTE DE LA

4
valori

SCHIMBĂ

6
paradigme

IMPLEMENTEAZĂ

39
de practici

OBTINE

31
de rezultate

4 ZONE de
INTERVENȚIE
(pe parcursul a 5 ani)

1

Responsabilitate personală

2

Bunăstare: emoțională, fizică,
mintală, spirituală (persoana în
întregul ei)

3

Progres academic

4

Comunitate activă



VALORI

Redefinim valorile românești pentru a deveni o țară de încredere.

ÎNCREDERE

NU: În ziua de azi nu poți avea încredere în nimeni

DA: Încrederea începe cu mine

CURAJ

NU: Capul plecat sabia nu taie

DA: Am inițiativă să acționez, chiar dacă mi-e frică

BUNĂTATE

NU: Dacă ești bun, ai de pierdut

DA: Dăruind vei dobândi

BUCURIE

NU: La școală mergi că trebuie

DA: La școală merg cu drag

COMUNITATE

NU: Fiecare e pe cont propriu!

DA: Când împreună ne e bine, atunci și mie mi-e bine.

POTENȚIAL

NU: Doar unii pot și contează

DA: Fiecare om poate și contează

SCHIMBARE

NU: Pentru a îmbunătăți școlile trebuie să se schimbe sistemul

DA: Schimbarea începe cu mine

RESPONSABILITATE

NU: Doar unii au responsabilități

DA: Sunt responsabil de alegerile mele

EDUCAȚIE

NU: Ne concentrăm pe rezultate academice

DA: Dezvoltăm persoana în întregul ei

MOTIVAȚIE

NU: Profesorii controlează și direcționează procesul de învățare

DA: Profesorii susțin elevii să-și conducă propriul proces de învățare

PARADIGME



RESPONSABILITATE PERSONALĂ

Dezvoltare profesională

- Formare profesională continuă
- Formarea personalului nou
- Formarea directorilor
- Formarea tinerilor profesori

Dezvoltarea elevilor

- Lecții directe Cele 7 deprinderi
- Ședințe cu părinții conduse de elevi
- Fiecare elev are rol de lider
- Consiliere pentru viitorul profesional
- Programe de formare pentru adolescenți
- Programe de formare pentru părinți

Fiecare adult contează

- Personalul administrativ este implicat în schimbare
- Profesorii și personalul administrativ sunt modele de urmat pentru elevi

Crește gradul de satisfacție al personalului școlii și al părinților în relația cu școala.

Crește gradul de retenție a elevilor și personalului din școală.

Prezența ambilor părinți la întâlnirile cu elevii și adulții din școală crește. Profesorii și părinții devin suport real în dezvoltarea copilului.

Elevii devin mai responsabili, acasă și la școală

Școala îl ajută pe fiecare elev să se descopere și să aleagă drumul în viață în funcție de talentele pe care le are.

Fiecare școală are planuri individuale de dezvoltare profesională bazate pe misiunea și viziunea școlii.

Diversitatea este valorificată.

PRACTICI

REZULTATE

BUNĂSTARE

emoțională, fizică, mintală, spirituală (persoana în întregul ei)

Cultura bunăstării

- Echipa Încrederii Profesori
- Transformarea mediului fizic
- Limbaj comun
- Mediul emoțional
- Dezvoltare personală pentru adulți și elevi
- Misiunea și viziunea școlii

Implicarea elevilor în școală

- Echipa Încrederii Elevi
- Vocea elevilor este auzită și integrată în schimbările din școală
- Evenimente și proiecte coordonate de elevi

Relații de încredere

- Lucru în echipă elevi și profesori
- Planificare și reflecție în colaborare
- Putem repara: rezolvarea conflictelor
- Elevii dau feedback

Elevii au mecanismele necesare prin care își fac vocea auzită și sunt incluși în procesul de luare a deciziilor la nivelul școlii

Elevii se simt văzuți, apreciați și ascultați de colegi și profesori, fără să se simtă judecați și dezvoltă relații sănătoase în școală, învață să gestioneze emoțiile, astfel scăzând posibilitatea apariției bullying-ului.

Școala devine un spațiu cu un nivel mare de încredere, unde vocea fiecărei persoane este auzită, iar potențialul fiecăruia este cultivat și manifestat.

Școala îi sprijină pe elevi să se simtă în siguranță emoțional, sprijiniți în dezvoltarea lor socio-emoțională și stimulați academic.

Conflictele și conversațiile dificile sunt gestionate fără critică, rușine, victimizare, izolare, ci cu deschidere, curiozitate și aplecare spre identificarea de soluții.

Transformarea mediului fizic e vizibilă.

Gradul de anxietate și depresie în rândul profesorilor scade, iar nivelul foarte mare de competiție nesănătoasă între elevi este mult diminuat.

PRACTICI

REZULTATE

PROGRES ACADEMIC

Atingerea obiectivelor

- Obiective pe școală
- Obiective pe nivel
- Obiective ale personalului

Elevii își conduc propriul proces de învățare

- Obiective ale elevului
- Atenția îndreptată pe progresul fiecărui elev
- Relațiile de încredere între elevi și profesori sprijină procesul de învățare
- Elevii sunt încurajați să-și exprime întrebările, ideile, emoțiile

Lecții memorabile

- Acorduri câștig-câștig prin implicarea elevilor
- Profesorii văd valoarea în fiecare elev și coleg
- Raport feedback 5:1 (5 pozitive la fiecare 1 negativ)
- Altfel de lecții (30/70 și conduse de elevi)

Modul de predare la clasă se schimbă. Elevii sunt inspirați să învețe.

Profesorii cred în progresul fiecărui elev, astfel fiecare elev reușește,

Profesorul este atent la progresul fiecărui elev la fiecare materie, astfel fiecare elev știe de ce învață.

Procentul lecțiilor conduse de elevi crește.

Elevii își asumă propriul proces de învățare. Rezultatele academice ale fiecărui copil cresc.

Prezența elevilor în școală crește.

Rata abandonului școlar se reduce. Rata de tranziție de la un ciclu la altul și cea de absolvire a școlii crește.

PRACTICI

REZULTATE

COMUNITATE ACTIVĂ



Dezvoltarea relației cu părinții:

- Echipa Încrederii părinți
- Comunicarea cu familia
- Elevii care îi învață pe cei de acasă
- Proiecte și evenimente coordonate de părinți



Părinții aplică și acasă aceleași principii de dezvoltare de care elevii se bucură la școală.

Crește implicarea părinților și a mediului de afaceri în viața școlii.

Gradul de implicare al profesorilor în activități și în comunitate crește.

Crește numărul de oportunități de învățare non-formală, prin proiecte care contribuie la dezvoltarea comunității.

Elevul devine conștient de mediul înconjurător, de comunitate, de factorii care-i impactează viața și se implică voluntar în rezolvarea problemelor sociale.

Crește nivelul de educație financiară și de abilități de viață ale elevilor.

Adulții și elevii din școală beneficiază de transferul de bune practici provenit din mediul de afaceri.

Dezvoltarea relației cu mediul de afaceri:

- Reprezentanții mediului de afaceri sunt implicați în activități din școală și susțin evenimentele organizate la nivelul școlii
- Mediul de afaceri oferă oportunități de internship pentru elevi
- Reprezentanții mediului de afaceri transferă competențe și abilități către mediul educațional



Implicarea în comunitate:

- Proiecte școlare conectate cu nevoile reale din comunitate
- Proiecte inițiate de școală cu implicarea membrilor comunității

PRACTICI

REZULTATE

PRACTICI TRANSVERSALe

- Evenimente și proiecte la nivelul școlii realizate cu implicarea și contribuția profesorilor, elevilor și părinților

*Evenimente: Săptămâna tematică, toată școala, în același timp, leadershipul e la elevi, ei creând și coordonând activitățile

- Reflecții și evaluări de tip "Plus/Delta"

- Reputația școlii în creștere
- Trecerea de inspecții ARACIP cu succes
- Profesorii și elevii vin cu bucurie la școală

REZULTATE TRANSVERSALe

Detalierea practicilor
Școala Încrăderii
pentru fiecare an de
implementare

Bunăstare

Responsabilitate
personală

Progres
academic


Comunitate
activă

Activitate care acoperă
cel puțin două zone din
cele de mai sus



ANUL I

Începând cu anul I,
școala își asumă și
implementează
următoarele practici



PERSONALUL ȘCOLII

Roluri de leadership pentru elevi

Învățăm cum să creăm roluri de leadership pentru elevi și le implementăm în sistemul școlii

Predare directă la clasă a principiilor din Cele 7 deprinderi

Învățăm cum să predăm Cele 7 deprinderi elevilor folosind materiale Leader in Me.

Mediul fizic

Învățăm cum să schimbăm spațiile din școală prin schimbări mici cu impact mare. Comitetul profesoral și cel administrativ devin o sursă de inspirație pentru elevi și pentru consiliul director.

Mediul emoțional

Învățăm cum să construim relații de încredere cu elevii. Elevii simt susținerea adulților și asta contribuie substanțial la dezvoltarea întregii lor persoane și la creșterea rezultatelor academice.

Evenimente în întreaga școală

Se implică în organizarea evenimentelor de la nivelul școlii și învățăm cum să îi sprijinim pe elevii de toate vârstele să se implice în planificarea, organizarea și desfășurarea evenimentelor cu întreaga școală.

Programe de formare/facilitare și coaching pentru personalul școlii

Se familiarizează cu conceptele și practicile din programele de formare/facilitare și coaching din Școala Încrăderii

Feedback + / Δ între adulți

Practică oferirea și primirea unui feedback structurat astfel: + = Ce a funcționat bine, care sunt lucrurile pozitive și Δ = lucruri de îmbunătățit.



ECHIPA ÎNCREDERII ȘI DIRECTORUL

Echipa Încrederii Profesori

La nivelul școlii se formează Echipa Încrederii Profesori

Evenimente în întreaga școală

Contribuie la stabilirea evenimentelor organizate de către școală și se implică direct în coordonarea/organizarea acestora

Coordonarea implementării practicilor Școala Încrederii la nivelul școlii

Echipa Încrederii, împreună cu directorul și echipa de conducere a școlii, coordonează și se asigură că programul Școala Încrederii este integrat în cultura organizațională a școlii, prin implementarea practicilor Școala Încrederii

Plan de acțiuni anual

Creează împreună cu directorul un plan strategic anual pentru școală

Jurnalul școlii

Păstrează dovezi ale practicilor implementate în școală, pentru a putea evalua progresul realizat de școală.



DIRECTOR ȘI ECHIPA DE CONDUCERE A ȘCOLII

Echipa Încrederii Profesori

Face parte din Echipa Încrederii Profesori

Evenimente în întreaga școală

Contribuie la stabilirea evenimentelor organizate de către școală și vă implicați direct în coordonarea/organizarea acestora

Misiunea și viziunea școlii

Descoperă împreună cu comunitatea școlii care sunt misiunea și viziunea școlii, racordate la valorile și obiectivele comunității școlii.

Plan de acțiuni anual

Creează împreună cu Echipa Încrederii un plan strategic anual pentru școală



Elevi

Roluri de leadership pentru elevi

Elevii sunt sprijiniți să aplice Cele 7 deprinderi și abilitățile de leadership în clase.

Predare directă la clasă a principiilor din Cele 7 deprinderi

Elevii învață deprinderile și încep să le aplice.

Evenimente în întreaga școală

Elevii se implică în evenimentele organizate de școală.

Elevii îi învață pe cei de acasă

Elevilor le sunt oferite lecții, instrumente și strategii prin care să-și învețe familiile să utilizeze Cele 7 deprinderi



Evenimente în întreaga școală

Părinții au ocazia să facă parte din audiența evenimentelor organizate de elevi în întreaga școală, dar și să se implice voluntar în execuția acestora

Programe de formare pentru părinți (partea 1)

Părinții elevilor din școală sunt invitați să participe la programe de formare cu scopul de a le crește nivelul de bunăstare emoțională și de a-i sprijini la construirea și întreținerea de relații de încredere cu cei din jur, inclusiv cu ai lor copii.

Elevii îi învață pe cei de acasă

Cele 7 deprinderi încep să fie utilizate și în familii.

VALORIFICĂM POSIBILITĂȚILE INFINITE
ALE FIECĂRUI ELEV

Discover

PĂRINȚI





Suținere financiară a programul Școala Încrederii

Reprezentanții comunității de business află despre program și sprijină implementarea programului la nivel de școală.

Implicare în activități de voluntariat în școli

Angajații din companii se implică activ, prin activități de voluntariat, în activități de sprijinire a școlii.

Implicarea în evenimentele organizate de către școală

Companiile pot susține financiar/material și/sau prin voluntariat evenimentele organizate de către școală.

Oferirea de oportunități de internship pentru elevi

Companiile oferă oportunități de internship elevilor din școală, în funcție de domeniile lor de interes.





Începând cu anul II,
școala își asumă și
implementează
următoarele practici
(la care se adaugă cele din anii
precedenți)



ANUL
III

PERSONALUL ȘCOLII

Jurnalele Încrederii (partea 1)

Îi sprijină pe elevi cum să creeze prima parte a jurnalelor încrederii: „Cine sunt eu”, „Ce pot eu să fac”, „Realizările mele”

Declarația de misiune a clasei

Creează declarația de misiune (scopul) clasei.

Ședințe cu părinții coordonate de elevi

Îi sprijină pe elevi să își prezinte progresul academic și al dezvoltării personale printr-o întâlnire cu părinții și profesorul, condusă de elev.

Acordul câștig-câștig

Profesorii creează, împreună cu elevii, un document care exprimă clar criteriile de succes ale activităților derulate împreună din punctul de vedere al fiecărei categorii de persoane implicate

Planificarea live

Fiecare profesor își reevaluează planificarea după ce a testat-o la clasă, o modifică și o împărtășește cu colegii (eventual printr-o soluție de stocare online); șeful de departament poate nota observații sau întrebări pe oricare planificare

Arhiva cu planificări

Profesorii creează planificări pe unități de învățare pe care le stochează într-o bază de date a școlii.

Declarația de misiune a echipei

Fiecare departament își realizează o declarație de misiune cu privire la progresul elevilor și la experiența lor de învățare

Plan de acțiune în echipă

Fiecare departament își creează un plan de acțiune anual prin care activitatea membrilor echipei să contribuie la realizarea misiunii departamentului

Ședințe cu părinții coordonate de elevi

Profesorul alături de părinți participă la întâlnirile în care elevul își prezintă progresul academic și progresul dezvoltării personale.

Formarea personalului nou

Angajații noi primesc training pentru familiarizarea cu conceptele și practicile din cadrul programelor de formare/facilitare și coaching din Școala Încrederii



ECHIPA ÎNCREDERII ȘI DIRECTORUL

Obiective ale școlii

Învăță și aplică un proces pentru identificarea, monitorizarea și atingerea rezultatelor măsurabile

Echipa Încrederii Elevi

Îi sprijină pe elevi să-și pună în practică viziunea și ideile, prin Echipa Încrederii formată din elevi

DIRECTOR ȘI ECHIPA DE CONDUCERE A ȘCOLII

Calendar evenimente întreaga școală

Creează o planificare pentru întreaga școală în care comunitatea din jurul școlii să fie implicată.

Plan de comunicare cu familia

Creează un plan de comunicare cu familiile elevilor, prin care le oferiți informații despre evenimentele din școală, inclusiv despre progresul în cadrul procesului Școala Încrăderii și a altor proiecte în școală este implicată.

Calendar formare continuă la nivelul școlii

Creează un calendar de formare continuă pentru personalul școlii corelat cu misiunea și viziunea, obiectivele și nevoile de dezvoltare identificate la nivelul școlii.

1:1 cu colegii

Inițiază diferite tipuri de conversații cu colegii din școală, pentru a îi sprijini să-și alinieze misiunea personală cu ce fac, cum fac și cu ce obțin în activitatea lor din școală

Strategie de strângere de fonduri

Echipa de conducere a școlii realizează strategia de strângere de fonduri a școlii, pentru a sprijini proiectele școlii și realizează primele acțiuni de strângere de fonduri

Crearea unui standard de calitate al orelor de curs

Fiecare școală stabilește un standard specific: care sunt caracteristicile unei lecții foarte bune pentru școala noastră?

Definirea standardului de comportamente în școală

Echipa de conducere a școlii definește comportamentele pe care elevii și profesorii din școală le adoptă în desfășurarea cursurilor (e.g.: ora de curs începe și se termină la timp; elevii și profesorii ajung pregătiți la oră etc.)

Echipa Încrederii Elevi

Elevii sunt invitați să facă parte din Echipa Încrederii formată din elevi, în cadrul căreia pot genera idei pentru școală, pe care apoi le pot planifica, organiza și sunt sprijiniți să le transforme în realitate

Evenimente coordonate de elevi

Elevii din echipa încrederii generează idei și planuri de evenimente, creează și conduc echipe de acțiune formate din elevi pentru desfășurarea evenimentelor din școală.



Elevi



Ședințe cu părinții coordonate de elevi

Elevii își prezintă progresul academic și progresul dezvoltării personale în cadrul unei întâlniri cu părinții și profesorul; astfel, își asumă responsabilitatea pentru propriul proces de dezvoltare;


Declarația de misiune a clasei

Elevii percep un sentiment de apartenență și direcție vis-a-vis de școală și își creează declarații de misiune personală, corelate cu misiunea clasei din care fac parte.



Jurnalele Încrederii (partea 1)

Elevii parcurg primii pași în procesul de cunoaștere personală mai profundă, prin completarea primei părți a jurnalelor de leadership





Ședințe cu părinții coordonate de elevi

Părinții participă alături de profesor la întâlnirile în care elevul își prezintă progresul academic și progresul dezvoltării personale.

Programe de formare pentru părinți (partea 2)

Părinții elevilor din școală sunt invitați să participe la programe de formare cu scopul de a le crește nivelul de bunăstare emoțională și de a-i sprijini la construirea și întreținerea de relații de încredere cu cei din jur, inclusiv cu ai lor copii.



PĂRINȚI



COMUNITATEA de business

Coaching/mentorat pentru mediul educațional
Reprezentanții mediului de business oferă
voluntar sesiuni de coaching/mentorat pentru
directorul școlii



ANUL

III



Începând cu anul III,
școala își asumă și
implementează
următoarele practici
(la care se adaugă cele din
anii precedenți)



PERSONALUL ȘCOLII

Jurnalele Încrederii (partea 2)

Profesorii îi sprijină pe elevi să creeze cea de a doua parte a jurnalelor încrederii: „Obiectivele mele”, „Ce am învățat”.

Putem repara: rezolvare conflictelor

Profesorii sprijină elevii să soluționeze conflictele facilitând conversații de reparare

Întâlnire de familie 1:1 - Cunoașterea și înțelegerea copilului

Profesorii au întâlniri cu fiecare familie pentru a identifica în cele 5 arii de dezvoltare ale copilului (relatii, identitate, autonomie, temperament, atașament) planul comun de sprijin.

Feedback 5:1

Adulții din școală oferă feedback respectând proporția de 5 elemente pozitive de feedback la 1 element de feedback constructiv

2.12 Observ ce faci bine - prima data (sau vanez ce faci bine)

Adulți din școală sunt atenți la ceea ce elevii fac bine și le comunică elevilor reușitele pe care le văd.

Obiective ale personalului

Profesorii învață să-și seteze obiective măsurabile pe plan profesional sau personal; pe lângă deprinderea unei abilități valoroase, adulții oferă un exemplu de bună practică elevilor cu privire la setarea și atingerea obiectivelor

Obiective ale echipei

Profesorii învață să seteze obiective măsurabile la nivelul clasei, al unui grup de clase (e.g.: toate clasele a VII-a) și/sau la nivelul departamentului; adulții implică elevii în atingerea obiectivului împreună, ca grup.

Învățare condusă de elevi

Profesorii învață strategii și metodologii care susțin elevii să-și conducă procesul de învățare

Obiective ale elevului

Profesorii îi ajută pe elevi să-și seteze obiective măsurabile pe plan personal și academic

Conversații 1:1 cu elevii

Fiecare profesor discută periodic cu fiecare elev cu scopul de a îl sprijini să își seteze și să își atingă obiectivele de învățare personalizate

Feedback + / Δ către elevi

Fiecare profesor transmite cu regularitate feedback individual cu privire la ce a funcționat bine și ce se poate face diferit în viitor

Autocorectare și corectare între elevi

Profesorii oferă cadrul elevilor pentru a se autocorecta și pentru a avea lucrările corectate de colegi

Ciclul de evaluare și monitorizarea progresului

Șefii de departamente propun un ciclu de evaluare a elevilor și instrumente pentru monitorizarea progresului

Programe de formare pentru adolescenți (partea 1)

Se familiarizează cu tematicile abordate în cadrul programului pentru adolescenți și cu modalitățile de livrare a acestora. Integrează aceste tematici în orele de la clasă.



ECHIPA ÎNCREDERII ȘI DIRECTORUL

Vocea elevilor - schimbarea școlii împreună cu elevii

Crează sisteme prin care elevii să transmită informații astfel încât aceștia să poată fi auziți în școală, în ceea ce privește idei pe care le au, feedback, soluții pentru provocări și dorințe

Echipa Încrederii Părinți

Sprrijină familiile elevilor să își utilizeze vocea creând o echipă a încrederii formată din membri ai familiilor elevilor

Evenimente/proiecte coordonate de Echipa Încrederii Părinți

Implică echipa încrederii părinților în organizarea și executarea evenimentelor cu întreaga școală

Echipa de Service Learning a elevilor

Încurajează elevii să se implice în procesul de Service Learning, inclusiv prin crearea echipei de Service Learning a elevilor

Oferă cadrul pentru exprimarea de inițiative ale elevilor

Îi sprijină pe elevi în explorarea de idei și asumarea de inițiative legate de procesul de Service Learning

Vocea elevilor - schimbarea școlii împreună cu elevii

Crează sisteme prin care "vocea elevilor" să fie auzită de către școală - elevii sunt încurajați să își exprime nevoile, inițiativele, ideile și să ofere feedback.

Calendar evenimente/proiecte coordonate de Echipa Încrederii Părinți

Include resursele care apar din existența echipei încrederii părinților în planificarea evenimentelor din întreaga școală

Sprijină acțiunile elevilor pentru comunitate

Se implică în selectarea ideilor pentru proiectul de Service Learning și sprijină activ organizarea și desfășurarea proiectului la nivelul școlii

Planificarea materiei adaptată la necesitățile proiectului de Service learning

Încurajează profesorii să-și adapteze planificarea materiei pe care o predau, la necesitățile proiectului de Service Learning



**DIRECTOR ȘI ECHIPA DE
CONDUCERE A ȘCOLII**

Elevi

Vocea elevilor - schimbarea școlii împreună cu elevii

Elevii sunt sprijiniți să transmită ideile, să ofere feedback, să rezolve provocări cu care se confruntă școala și să se implice în procesul de luare de decizii din școală

Învățare condusă de elevi

Elevii sunt sprijiniți sistematic de către adulții din școală să își asume responsabilitatea pentru procesul de învățare și dezvoltare personală și își ridică, astfel nivelul de încredere al elevilor în procesul de învățare și în rezultatele acestuia

Obiective ale elevului

Elevii sunt sprijiniți de adulți să deprindă o abilitate importantă prin care să își seteze și să își atingă obiective măsurabile; elevii aplică această abilitate inclusiv pe plan academic

Înțeleg filozofia Service Learning

Elevii sunt sprijiniți să înțeleagă conceptele din Service Learning și cum le pot utiliza în proiecte **la nivelul comunității**

Identifică nevoi ale comunității și activități în sprijinul comunității

Elevii sunt sprijiniți să identifice nevoi ale comunității și activități care pot soluționa nevoile identificate, activități pe care ei le pot organiza în cadrul proiectului de Service Learning

Programe de formare pentru adolescenți (partea 1)

Elevii adolescenți participă la o serie de programe de formare/ateliere/workshopuri dedicate și devin parte din comunitatea de adolescenți Școala Încrăderi

Întâlnire de familie 1:1 - Cunoașterea și înțelegerea copilului

Părinții sunt sprijiniți în cadrul întâlnirilor 1:1 în a identifica modalități prin care la randul lor își pot sprijini copii în dezvoltarea socio-emoțională și/sau academică.

Echipa Încrederii Părinți

Famiile au ocazia să se implice într-o echipă a încrederii a părinților, în cadrul căreia pot genera idei pentru școală, le pot planifica, organiza, și sunt sprijinite să le transforme în realitate

Calendar evenimente/proiecte coordonate de Echipa Încrederii Părinți

Resursele care apar odată cu apariția echipei încrederii părinților sunt utilizate în inițiativele din școală, inclusiv în cele specifice echipelor încrederii angajaților și elevilor

Sprijină echipa elevilor în etapa de diagnoză a nevoilor comunității

Părinți și elevi lucrează împreună pentru a identifica nevoi reale din comunitate

Sprijină echipa elevilor în găsirea unor parteneri din comunitate

Părinții sprijină elevii în identificarea partenerilor din comunitatea împreună cu care să realizeze activitățile din proiectul de Service Learning

Programe de formare pentru părinți (partea 3)

Părinții elevilor din școală sunt invitați să participe la programe de formare cu scopul de a le crește nivelul de bunăstare emoțională și de a-i sprijini la construirea și întreținerea de relații de încredere cu cei din jur, inclusiv cu ai lor copii.



COMUNITATEA de BUSINESS

Contribuție

Mediul de afaceri devine un partener al școlii, oferind sprijin financiar și material pentru inițiativele/proiectele școlii. Reprezentanții ai mediului de afaceri se implică în mod voluntar în proiectele școlii. Reprezentanții mediului de afaceri promovează evenimentele/proiectele școlii la comunității de business astfel încât comunitatea școlii să crească.





Începând cu anul IV,
școala își asumă și
implementează
următoarele practici
(la care se adaugă cele din anii
precedenți)



ANUL
IV

PERSONALUL ȘCOLII

Jurnalele Încrederii (partea 1 și 2)

Profesorii îi sprijină pe elevi să continue completarea jurnalelor încrederii și să își consolideze capacitățile de introspecție, setare de obiective, auto-evaluare, monitorizare progres, etc.

Fiecare copil un prieten

Profesorii urmăresc relațiile din cadrul grupului și oferă feedback părinților legat de existența sau lipsa a cel puțin unui prieten la școală pentru fiecare copil.

2 inter-asistențe realizate pe semestru

Profesorii participă la orele colegilor lor, cu scopul de a identifica aplicarea bunelor practici asociate cu activitatea pedagogică de la clasă.

Bune practici în departament

Profesorii contribuie la realizarea unei baze de date a departamentului cu metode de predare interactivă, de evaluare formativă și de diferențiere, care devin parte din standardul de predare în departament. În timpul inter-asistențelor, profesorul care asistă la oră urmărește inclusiv aplicarea acestor metode.

Plan de așezare a elevilor

Fiecare profesor utilizează un plan de așezare a elevilor, în funcție de diferiți factori, printre care tiparele de interacțiune dintre elevi, obiectivele de învățare, nevoile specifice ale fiecărui elev etc.

Sistemul Big Brother / Big Sister

Profesorii facilitează colaborarea între elevi care și-au dezvoltat anumite competențe specifice materiei pe care o predau suficient de bine și colegi care au nevoie să își dezvolte mai mult aceste competențe

Implementează pedagogia Service Learning

Aplică la nivelul școlii conceptele și practicile din pedagogia Service Learning

Conexiunea între Service și Learning

Adaptează aspecte din planificarea materiei pe care o predau pentru a sprijini implementarea proiectului de Service Learning

Planificare și reflecție în colaborare

Profesorii din diferite departamente lucrează împreună pentru a genera planificarea pentru anumite categorii de elevii (de ex: toți elevii de clasa a VI-a din școală), astfel elevii explorează aceeași tematică prin diferite perspective specifice materiilor pe care le studiază.



ECHIPA ÎNCREDERII ȘI DIRECTORUL

Formularele observațiilor și inter-asistențelor la lecții

Echipa încrederii creează un formular standard pe care șefii de departament și directorul îl folosesc atunci când observă lecții din școală. Echipa încrederii creează un formular standard pe care profesorii îl folosesc atunci când desfășoară inter-asistențe la orele colegilor. Conversațiile ulterioare observației sau inter-asistenței se bazează pe aceste formulare.

Sprijin în activitățile de Service Learning

Sprijină echipa cu instrumente online pentru portofoliul proiectului (ex: google drive)

DIRECTOR ȘI ECHIPA DE CONDUCERE A ȘCOLII

Întâlniri de comunitate - prevenție, reparare,
construirea comunității

Întâlnirile au scopul de a preveni escaladarea conflictelor la nivelul clasei, de a discuta deschis și cu căldură, împreună (părinții, profesorii și elevii) conflictele care apar, pentru a repara relațiile din cadrul grupului sau de a adresa provocările de dezvoltare ale acelei vârste. Scopul procesului este de a preveni rupturi de relație acasă sau la școală. Aceste întâlniri se pot organiza și pentru grupuri mai mari decât o clasă.

Sprijin în activitățile de Service Learning

Aprobă și sprijină activitățile elevilor: de promovare, fundraising, de colaborare cu comunitatea, vizitele, întâlnirile cu experții și partenerii din comunitate, etc.



Elevi



Activități de promovare și fundraising

Elevii propun și organizează activități de promovare, fundraising, de colaborare cu comunitatea țintă, vizite, întâlniri cu experții și partenerii din comunitate,

Implicarea școlii în activitățile de service learning

Elevii din comitetul de organizare a proiectului de service learning implică și alte clase din școala în activități ale proiectului

Dovezi ale activității în portofoliul online al proiectului de service learning

La nivelul școlii elevii creează, cu sprijinul profesorilor, un portofoliu de dovezi ale proiectului de service learning

Programe de formare pentru adolescenți (partea 2)

Elevii adolescenți participă la o serie de programe de formare/ateliere/workshopuri dedicate și devin parte din comunitatea de adolescenți Școala Încrăderii





Fiecare copil un prieten

Părinții se străduiesc să creeze cadrul pentru ca ai lor copii să dezvolte relații sănătoase de prietenie (și) în afara școlii.

Sprijină echipa elevilor în activitățile de fundraising

Părinții contribuie la proces de fundraising, în etapele de planificare și strângere de fonduri propriu-zisă. Succesul este împărtășit cu comunitatea.

Programe de formare pentru părinți (partea 4)

Părinții elevilor din școală sunt invitați să participe la programe de formare cu scopul de a le crește nivelul de bunăstare emoțională și de a-i sprijini la construirea și întreținerea de relații de încredere cu cei din jur, inclusiv cu ai lor copii.



PĂRINȚI





COMUNITATEA de BUSINESS

Contribuție

Mediul de afaceri devine un partener al școlii, oferind sprijin financiar și material pentru inițiativele/proiectele școlii. Reprezentanți ai mediului de afaceri se implică în mod voluntar în proiectele școlii. Reprezentanții mediului de afaceri promovează evenimentele/proiectele școlii la comunității de business astfel încât comunitatea școlii să crească.

Începând cu anul IV - reprezentanții comunității de afaceri colaborează cu echipa de Service Learning a elevilor pentru implementarea proiectului



**ANUL
V**

An de evaluare pentru
obținerea certificatului
Școala Încrederii

Mulțumim partenerilor
noștri pentru sprijinirea
activităților din
ȘCOALA ÎNCREDERII

