ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 19 Luna septembrie An şcolar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

EMOȚIA UNUI NOU ÎNCEPUT

Prima zi de şcoală este un moment special atât pentru copii, cât şi pentru cadrul didactic. Pentru elevii clasei pregătitoare, prima zi de şcoală marchează începutul unui drum nou, plin de emoţii, iar pentru învăţător reprezintă începutul unei misiuni delicate: aceea de a ghida paşii mici ai copiilor spre lumea cunoaşterii.

Unii intră în clasă cu zâmbetul pe buze, curioşi şi dornici să descopere, în timp ce alţii păşesc timid, ţinând strâns mâna părintelui. Teama de necunoscut, nerăbdarea, bucuria şi nesiguranţa se împletesc firesc în sufletele lor. Fiecare copil trăieşte acest moment în felul său, iar rolul nostru este să le oferim tuturor siguranţă şi încredere.

Clasa pregătitoare nu înseamnă doar litere şi cifre, ci mai ales acomodare, sprijin emoţional şi învăţare prin joc. Ca dascăli, ne propunem să construim un mediu cald şi prietenos, în care copiii să se simtă acceptaţi şi încurajaţi. Prin activităţi atractive, poveşti, cântece şi jocuri, emoţia începerii şcolii se transformă treptat în bucuria de a veni zilnic la clasă.

Cu fiecare zi, observăm cum emoţiile iniţiale se estompează. Copiii devin mai siguri, mai deschişi şi mai dornici să participe la activităţi. Primele litere scrise, primele prietenii şi primele zâmbete sincere sunt semnele că adaptarea a început.

Din perspectiva cadrului didactic, emoţia începerii şcolii este o responsabilitate, dar şi o mare bucurie. Este începutul unei relaţii bazate pe încredere, respect şi afecţiune, care pune bazele formării viitorului elev.

Clasa pregătitoare este, astfel, nu doar un start educaţional, ci şi unul emoţional, esenţial pentru dezvoltarea armonioasă a copilului.

FAMILIA – PRIMUL UNIVERS AL COPILULUI

La începutul noului an şcolar, luna septembrie a adus în grădiniţa noastră emoţie, entuziasm şi dorinţă de cunoaştere, descoperire a universului familiei, un subiect apropiat sufletului fiecărui copil.

Pe parcursul unei săptămâni, preşcolarii au învăţat, prin jocuri, poveşti şi activităţi practice, ce înseamnă familia, cine sunt membrii acesteia şi cât de important este rolul fiecăruia.

Cei mici au participat la discuţii interactive despre dragoste, respect, sprijin şi grijă, valori esenţiale care stau la baza relaţiilor familiale. De asemenea, copiii au realizat desene, colaje şi lucrări artistice cu tema „Familia mea”, exprimându-şi creativitatea şi emoţiile într-un mod liber şi sincer.

ȘCOALA ȘI GRĂDINIȚA ZOREȘTI AU PRIMIT CU BRAȚELE DESCHISE COPIII

Luni, 8 septembrie 2025, porţile Grădiniţei cu Program Normal Zoreşti s-au redeschis pentru cei mai mici membri ai comunităţii, aducând emoţie, bucurie şi nerăbdare. După vacanţa de vară, copiii au revenit în sala de grupă, pregătiţi pentru un nou început plin de joc, descoperire şi învăţare.

Cei mici au fost întâmpinaţi cu multă căldură de doamna educatoare Constantin Georgiana-Diana, iar domnişoara director Petcu Graţiela le-a urat bun venit copiilor şi părinţilor, transmiţând gânduri bune pentru un an preşcolar reuşit. Atmosfera a fost una emoţionantă, presărată cu zâmbete, îmbrăţişări şi speranţe, confirmând încă o dată că grădiniţa rămâne locul unde copilăria începe frumos!

Vacanţa mare „a plecat” odată cu rândunelele în ţările calde şi pentru elevii Şcolii Zoreşti. Iată-ne din nou la şcoală!

Mulţumim părintelui, preot Ioniţă Iulian, fiu al satului, care a venit să ne citească rugăciuni de sfinţire şi de ajutor pentru noul an şcolar!

Odată cu începerea noului an şcolar, preşcolarii **Grădiniţei cu Program Normal Nişcov** au explorat cu mult entuziasm tema „Imagini în oglindă” (Corpul meu), o aventură plină de curiozitate şi învăţare. Prin jocuri interactive, cântecele şi activităţi practice, copiii au învăţat care sunt principalele părţi ale corpului şi la ce folosesc ele.

„LET'S DO IT, ROMANIA!” – ELEVII DIN VERNEŞTI DAU EXEMPLU DE RESPONSABILITATE CIVICĂ

În cadrul campaniei naţionale de curăţenie „Let's Do It, Romania!” din data de 20.09.2025, elevii şcolii din Verneşti au participat la o amplă acţiune de ecologizare, desfăşurată în parteneriat cu Primăria Verneşti şi Asociaţia părinţilor. Activitatea a urmărit atât igienizarea zonelor din apropierea şcolii, cât şi formarea unui comportament responsabil faţă de mediul înconjurător. Echipaţi cu saci şi mănuşi, copiii, profesorii şi voluntarii au strâns deşeuri din spaţiile verzi, de pe marginea drumurilor şi din zonele frecventate de comunitate. Implicarea lor a demonstrat că educaţia pentru mediu devine cu adevărat eficientă atunci când este dublată de acţiuni concrete.

LECTURA A PRINS VIAȚĂ – ZIUA LIMBILOR MODERNE ȘI NOCTURNA BIBLIOTECILOR

Şcoala noastră a marcat *Ziua Limbilor Moderne* prin activităţi dedicate promovării comunicării interculturale şi a respectului faţă de diversitate.

Nocturna bibliotecilor a încurajat lectura într-un mod atractiv şi relaxat, demonstrând că biblioteca poate fi un loc viu, deschis şi inspirator pentru toţi cei care îi trec pragul.

Activităţile au demonstrat că lectura şi comunicarea rămân repere esenţiale ale formării elevilor.



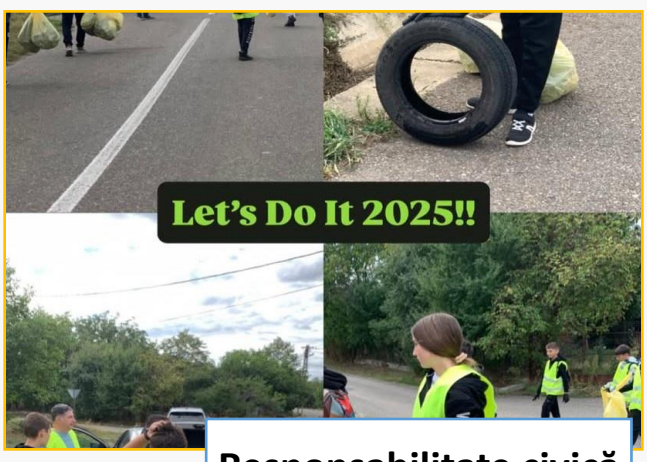
Un nou început plin de mister și provocări



Grădinița Zorești își așteaptă copiii!



Cu drag vorbim despre familia noastră



Responsabilitate civică



Lectura a prins viață

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 20 Luna octombrie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

CUM ACȚIONĂM ÎN CAZ DE CUTREMUR SAU INCENDIU?

Evenimentele neplăcute şi imprevizibile, cum ar fi incendiile sau cutremurele, nu sunt de multe ori precedate de semnale care să permită anticiparea lor. Este esenţial să ştim cum ne putem coordona într-un interval limitat, fără a ne lăsa influenţaţi de teama şi stresul ce vin odată cu astfel de situaţii.

Soluţia este chiar exerciţiul practic de evacuare ce are loc de mai multe ori în cursul anului, coordonat de cadrele didactice şi personalul auxiliar. Şi în acest an şcolar, mai exact în luna octombrie, elevii ciclului primar din şcoala noastră au fost îndrumaţi şi sfătuiţi cum să acţioneze.

Scopul acestui exerciţiu este de a facilita însuşirea unui comportament responsabil şi preventiv, ajutându-i pe copii să se descurce responsibil în astfel de circumstanţe. Astfel, puşi în faţa unei situaţii simulate de urgenţă, elevii au învăţat importanţa respectării indicaţiilor primite, a păstrării calmului şi a cooperării cu colegii şi cadrele didactice.

Astfel de exerciţii au un impact semnificativ în creşterea nivelului de conştientizare a riscurilor şi la formarea unor deprinderi esenţiale pentru situaţii de urgenţă, oferind elevilor încredere şi siguranţă în propriile reacţii.

❁ FESTIVALUL TOAMNEI – O CELEBRARE A COMUNITĂȚII ȘI A CREATIVITĂȚII

Venirea toamnei a făcut posibilă desfăşurarea uneia dintre cele mai ample şi mai îndrăgite activităţi ale lunii octombrie, reunind elevi, cadre didactice şi părinţi într-un demers educativ cu valenţe culturale, artistice şi comunitare. Festivalul a fost conceput ca un proiect integrator, adaptat particularităților fiecărui nivel de vârstă:

La nivel preșcolar, accentul a fost pus pe explorare senzorială, joc, activități creative și primele contacte cu tradițiile de toamnă.

La nivel primar, elevii au participat la ateliere practice, expoziții tematice și activități artistice care au îmbinat învățarea cu jocul și colaborarea.

La nivel gimnazial, evenimentul a căpătat forma unui adevărat festival în curtea școlii, cu standuri tematice, momente artistice și concursuri.

Pentru elevii de gimnaziu, activitatea a avut un caracter festiv şi competitiv: au fost amenajate standuri tematice, decorate creativ cu produse specifice toamnei. Elevii au interpretat cântece şi momente artistice, contribuind la atmosfera de sărbătoare. Au fost organizate concursuri precum „Coşul Toamnei" sau „Dovleci sculptaţi", iar participanţii au fost premiaţi pentru originalitate, estetică şi ingeniozitate.

BUCURIE ŞI CULOARE

În culorile blânde ale lunii octombrie, Grădiniţa cu Program Normal Zoreşti şi Şcoala „Vasile Aldea" Zoreşti au sărbătorit împreună „Festivalul Toamnei", într-o atmosferă plină de emoţie şi lumină.

Evenimentul s-a desfăşurat sub coordonarea cadrelor didactice Cîmpeanu Nadia şi Constantin Diana, care au îndrumat copiii în realizarea unor lucrări creative şi originale, folosind materiale din natură. Cei mici au confecţionat tablouri din frunze, aranjamente din fructe şi legume de sezon, dar şi diverse figurine şi decoraţiuni inspirate din farmecul toamnei.

Sala s-a transformat într-o adevărată expoziţie plină de culoare, imaginaţie şi entuziasm. Participanţii s-au întrecut în a-şi prezenta cele mai frumoase creaţii, demonstrând talent, răbdare şi spirit de echipă.

La eveniment a fost prezent şi domnul primar Năstase Daniel, care a admirat lucrările şi a felicitat copiii pentru talentul şi implicarea lor.

A fost o zi în care toamna ne-a adunat laolaltă, amintindu-ne cât de frumos este să creştem şi să creăm împreună!

BUNĂTĂȚI DIN CĂMARA BUNICII

Într-o minunată zi de octombrie, clasa a III-a, coordonată de doamna învăţătoare Andronachi Daniela, a schimbat sala de curs cu universul senzorial de la Ferma Tudor Vernești.

Într-o atmosferă autentică de toamnă elevii au păşit în „Cămara bunicii" pentru o lecţie de cunoaştere prin experienţă: identificarea ingredientelor, prepararea dulceţei, compotului, murăturilor, ambalare, etichetare, urmată de degustare.

MAGIA TOAMNEI ŞI A COPILĂRIEI

Odată cu venirea toamnei, Grădiniţa cu Program Prelungit Verneşti s-a umplut de culoare, voie bună şi activităţi interesante.

Fluturaşii, albinuţele şi buburuzele de la program normal, coordonaţi de doamnele educatoare Cristina Manea, Mihaela Badiu şi Ioana Rodilă , au descoperit pe parcursul lunii octombrie, prin joc şi activităţi practice, caracteristicile specifice acestui anotimp minunat: frunzele ruginii, vremea mai răcoroasă, roadele bogate ale naturii şi schimbările din jurul nostru.

În cadrul activităţilor desfăşurate, cei mici au învăţat despre fructele şi legumele de sezon, au realizat colaje şi lucrări artistice inspirate de toamnă şi au participat la discuţii interactive despre importanţa acestei perioade a anului. De asemenea, s-au implicat cu entuziasm în pregătirile pentru **Târgul Toamnei**, organizat în curtea şcolii, contribuind cu decoraţiuni realizate manual şi produse specifice anotimpului.

Activitatea de educaţie antreprenorială timpurie a constat în implicarea copiilor în realizarea şi valorificarea unor produse proprii, oferindu-le ocazia să îşi dezvolte creativitatea, spiritul de iniţiativă şi abilităţile de interacţiune socială într-un context educativ, adaptat vârstei lor.



Acționăm și învățăm!



La Ferma Tudor, gazda noastră



Învățăm și creștem împreună



Albinuțe mici, dar harnice!



Toamna surprinsă în colaje

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 20 Luna octombrie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

COMORILE TOAMNEI
Aventură și comori ascunse în inima naturii

La Grădinița cu Program Prelungit Vernești, grupa mare și grupa mică au participat, în data de 20.10.2025, la o activitate de tip „treasure hunt”, desfășurată în satul Săsenii pe Vale. Copiii, echipați cu binocluri și instrumente specifice exploratorilor, au avut de descoperit indicii ascunse, parcurgând trasee în mijlocul naturii și admirând frumusețea peisajului.

Obiectivul principal al activității a fost dezvoltarea spiritului de observație, a cooperării în grup și a curiozității față de mediul înconjurător. Activitatea s-a finalizat cu găsirea comorii și cu trăirea unei experiențe educative deosebite, care a îmbinat jocul, învățarea și bucuria explorării în aer liber.

PARADA COSTUMELOR
Pași veseli prin lumea toamnei

Parada costumelor de toamnă este o tradiție anuală în Grădinița cu Program Normal Vernești, fiecare copil reușind să iasă din tipare, să-și învingă fricile și să-și arate creativitatea prin cele mai frumoase costume ce vestesc anotimpul nostru.

Această activitate se realizează de către toate grupele, fiind un prilej de bucurie, unde interacționăm și legăm prietenii.

În mod special, parada se încheie cu activități tematice senzoriale care le permit copiilor să experimenteze, să descopere texturi, culori și mirosuri specifice toamnei și să aprofundeze cunoștințele dobândite într-un mod practic și distractiv.

De asemenea, organizăm frecvent activități comune între grupele din grădiniță, menite să stimuleze colaborarea, schimbul de idei și dezvoltarea abilităților sociale și emoționale.

Aceste momente interactive îi învață pe copii să lucreze împreună, să se respecte reciproc și să se bucure de realizările comune, transformând fiecare activitate într-o experiență plină de învățături, bucurie și amintiri de neuitat.

RECUNOȘTINȚĂ, IMPLICARE ȘI STARE DE BINE

Un element central al ediției din acest an l-a reprezentat promovarea *stării de bine* în rândul elevilor, prin cultivarea recunoștinței și a aprecierii pentru implicarea fiecăruia. În acest sens, Consiliul Elevilor a coordonat o secțiune specială dedicată recunoașterii meritelor, în cadrul căreia au fost oferite diplome de recunoștință elevilor care s-au remarcat prin inițiativă, creativitate și spirit de echipă. Acest demers a consolidat sentimentul de apartenență și a încurajat participarea activă, transformând festivalul într-un spațiu al valorizării autentice.

Festivalul Toamnei rămâne, astfel, un reper important în viața școlii, un eveniment care îmbină tradiția cu creativitatea și care pune în prim-plan comunitatea, recunoștința și starea de bine – valori esențiale pentru formarea armonioasă a elevilor.

Toate aceste activități – de la promovarea recunoștinței și a stării de bine, până la atelierele dedicate prevenirii bullyingului și momentelor de celebrare a tradițiilor de toamnă – au făcut parte din programul **„Școala altfel”**, desfășurat în perioada 20–24 octombrie 2025. Prin diversitatea temelor abordate și prin implicarea activă a elevilor, profesorilor și a Consiliului Elevilor, această săptămână a reușit să transforme școala într-un spațiu al învățării autentice, al colaborării și al responsabilității.

Evenimentul a demonstrat încă o dată că educația nu se rezumă la conținuturi, ci include formarea

PREVENIREA BULLYINGULUI – UN ANGAJAMENT PENTRU SIGURANȚA ȘI STAREA DE BINE A ELEVILOR

În paralel cu activitățile dedicate toamnei, școala noastră a desfășurat inițiative menite să crească gradul de conștientizare asupra fenomenului bullying, în rândul elevilor de gimnaziu. Pornind de la nevoia de a construi un mediu educațional sigur și empatic, elevii au realizat materiale vizuale și dezbateri care au abordat teme precum: bullyingul fizic și verbal, excluderea socială, cyberbullyingul și pericolele din mediul online, efectele psihologice ale agresiunii asupra colegilor.

Activitățile au fost coordonate de cadrele didactice, în colaborare cu Consiliul Elevilor, care a avut un rol activ în organizarea sesiunilor de informare și în promovarea mesajelor de solidaritate și respect. Prin afișe colorate, mesaje motivaționale și discuții deschise, elevii au fost încurajați să identifice comportamentele abuzive, să le denunțe și să contribuie la prevenirea lor.

Această componentă educativă a fost integrată în proiectul mai larg dedicat stării de bine, alături de activitățile creative și comunitare din cadrul Programului „Școla altfel”. Astfel, școala noastră își reafirmă angajamentul de a forma nu doar elevi competenți, ci și tineri responsabili, empatici și solidari.



Exploratorii Toamnei



Distracție și creativitate la fiecare pas



Suntem recunoscători!



Școala altfel!



Spune NU bullyingului!

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 21 Luna noiembrie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE „Modelarea unui viitor just, pașnic și durabil”

PREVENIREA, RECUNOAȘTEREA ȘI GESTIONAREA BULLYINGULUI

În luna noiembrie, elevii claselor I, coordonaţi de doamnele învăţătoare Dascălu Monica şi Mănoiu Olimpia au participat la o activitate dedicată prevenirii şi gestionării bullyngului în mediul şcolar, desfăşurată în cadrul proiectului „Şcoala Siguranţei Tedi”.

Pe parcursul activităţii, elevii au fost informaţi şi pregătiţi pentru a face faţă diferitelor situaţii, prin sfaturi adaptate vârstei lor şi exemple practice. Activităţile propuse au îmbinat învăţarea cu jocul, fiind atât distractive, cât şi educative.

La final, copiii au realizat „Brăţara prieteniei”, o activitate care a pus în valoare creativitatea şi spiritul artistic, promovând totodată empatia şi solidaritatea. Brăţările au fost oferite colegilor apreciaţi, ca simbol al prieteniei şi respectului reciproc. Gesturile simple, dar în acelaşi timp semnificative ale copiilor au la bază bunătatea, respectul şi prietenia, prin care şcoala se transformă într-un loc cald şi primitor pentru fiecare.

PRIN JOC ȘI SIMȚURI, SPRE CUNOAȘTERE

Copiii de la Grădiniţa cu Program Normal Zoreşti, coordonaţi de doamna educatoare Constantin Georgiana-Diana, au participat la o activitate senzorială menită să le stimuleze curiozitatea şi dorinţa de explorare.

Prin atingerea şi manipularea diferitelor materiale, cei mici şi-au dezvoltat motricitatea fină, capacitatea de concentrare şi vocabularul descriptiv. Activitatea a urmărit formarea abilităţilor de observare, colaborare şi exprimare liberă, într-un cadru educativ bazat pe învăţarea prin joc.

Entuziasmul copiilor a demonstrat că experienţele practice rămân cele mai valoroase în dezvoltarea armonioasă a preşcolarilor.

PLANETA ARE NEVOIE DE NOI

Elevii Şcolii Gimnaziale „Vasile Aldea” din Zoreşti au conştientizat, mai mult ca oricând, necesitatea protejării planetei Pământ.

Au vizionat materiale despre poluare, au dezbătut tema şi şi-au exprimat propriile păreri.

Lucrând în echipe, au realizat postere şi afişe cu îndemnuri pentru protejarea mediului înconjurător, pe care le-au afişat în şcoală, în parc şi la locul de joacă.

În concluzie, omenirea poate salva Pământul de la distrugere dacă acţionăm cu toţii, mici şi mari, fiecare după puterea fiecăruia.

CERCETAȘII LUMII

Preşcolarii grupelor cu program normal, au fost provovaţi să descopere lumea înconjurătoare prin intermediul experimentelor într-un mod atractiv şi uşor de înţeles.. desfăşurate în grădiniţă au un rol important în dezvoltarea curiozităţii şi a gândirii logice a copiilor.

În cadrul activităţilor de explorare, copiii au participat cu entuziasm la experimente simple, precum reacţia dintre **bicarbonat şi oţet**, care a stârnit uimire şi multe întrebări, dar şi experimentul cu **apă, ulei, scorţişoară şi tumernic**, prin care au observat diferenţele dintre lichide şi modul în care acestea nu se amestecă.

Prin observaţie directă, copiii au învăţat să formuleze ipoteze, să urmărească paşii unui experiment şi să îşi exprime concluziile.

Aceste activităţi contribuie la dezvoltarea spiritului de investigare, a limbajului şi a capacităţii de concentrare, transformând învăţarea într-o experienţă plăcută. Experimentele simple îi ajută pe copii să înţeleagă fenomenele din jurul lor şi îi încurajează să descopere lumea cu bucurie şi curaj.

BORCANUL CU SĂNĂTATE
Murături magice pentru copii sănătoşi

La data de 13.11.2025, grupa mică de la Grădiniţa cu Program Prelungit Vernești a organizat activitatea „Borcanul cu sănătate”, în cadrul căreia preşcolarii au participat la o experienţă practică de punere a legumelor la murat.

Activitatea a avut ca scop familiarizarea copiilor cu legumele de toamnă şi formarea unor deprinderi de alimentaţie sănătoasă, prin implicare directă şi învăţare prin joc.

„Borcanul cu sănătate” reprezintă o activitate educativă atractivă şi adecvată pentru copiii de 3–4 ani, deoarece, prin intermediul jocului, al imaginilor şi al implicării directe, le facilitează înţelegerea unor obiceiuri de viaţă sănătoase, contribuind totodată la dezvoltarea limbajului, a gândirii şi a comportamentelor pozitive într-un mod accesibil şi plăcut.

Astfel de activităţi sunt organizate frecvent la nivelul grădiniţei, contribuind la crearea unui climat educaţional pozitiv, în care copiii se simt implicaţi, entuziasmaţi şi încrezători.

Fiecare anotimp este un prilej de sărbătoare în grădiniţa noastră!



Prietenia prin ochii puri ai copiilor



Mânuțe harnice, murături delicioase!



Micii exploratori la ora marilor descoperiri



Vocea copiilor pentru salvarea planetei



Experimente mari pentru copii curioși

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 22 Luna noiembrie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

O LUNĂ PLINĂ DE EXPERIENȚE EDUCAȚIONALE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „N. I. JILINSCHI” VERNEȘTI

UCENICI ÎN ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN

Elevii claselor I şi a II-a au participat în data de 09.12.2025 la activitatea educativă „Atelierul lui Moș Crăciun”, desfășurată în Târgoviște, într-un cadru organizat, cu sprijinul cadrelor didactice Dascălu Monica şi Bobe Anamaria şi al „spiriduşilor” atelierului.

Pe parcursul activităţii, copiii au învăţat cum se realizează globuleţele de sticlă şi cum acestea prind viaţă în mâinile pricepute ale oamenilor care lucrează în această fabrică. După lecţiile demonstrative, elevii au avut ocazia să îşi exerseze abilităţile practice, creativitatea şi capacitatea de lucru colaborativ, realizând câte un glob personalizat, pe care l-au luat acasă.

Rezultatele activităţii au constat în dezvoltarea îndemânării, a spiritului de cooperare şi în consolidarea atmosferei specifice sărbătorilor de iarnă.

PANTOFIORUL FERMECAT ŞI BUCURIA TEATRULUI

În data de 05.12.2025, elevii claselor pregătitoare, a II-a şi a IV-a au participat la vizionarea piesei de teatru „Cenușăreasa”, prezentată la Teatrul „George Ciprian” din Buzău.

Spectacolul a oferit o interpretare artistică a basmului clasic, contribuind la dezvoltarea capacităţii de concentrare şi a interesului elevilor pentru arta teatrală.

Activitatea a reprezentat o experienţă deosebită pentru participanţi, cu atât mai mult cu cât vizionarea piesei a avut loc cu ocazia sărbătorii Sfântului Nicolae, context în care elevii au primit şi mici daruri.

În ansamblu, activitatea s-a finalizat cu o experienţă culturală relevantă, cu impact pozitiv asupra formării intelectuale şi emoţionale a elevilor.

CONSILIUL ELEVILOR ÎN ACȚIUNE

Consiliul elevilor din Școala Gimnazială „N.I.Jilinschi” Vernești reprezintă vocea unită și responsabilă a elevilor școlii, un spațiu al dialogului, implicării și inițiativei,

Cu entuziasm, creativitate și un simț al responsabilității care ar impresiona orice adult, Consiliul Școlar al Elevilor a dat tonul unui an școlar viu, implicat și surprinzător.

Luna decembrie fost un adevărat carusel de proiecte, emoții și inițiative care au adus comunitatea mai aproape și au transformat școala într-un spațiu în care vocea copiilor chiar contează.

ASOCIAȚIA „ALEGE ȘCOALA!”
Pentru un viitor verde împreună!

ASOCIAȚIA „ALEGE ŞCOALA” este o organizaţie non-guvernamentală, non-profit, din Şcoala Gimnazială Vernești care funcţionează din anul 2012, având ca misiune sprijinirea educaţiei şi a dezvoltării armonioase a copiilor şi adolescenţilor din comunitatea vernești şi nu numai.

Asociaţia promovează educaţia ca fundament al progresului social şi urmăreşte creşterea performanţelor şcolare, stimularea motivaţiei pentru învăţare şi consolidarea valorilor culturale şi civice. Prin activităţile desfăşurate, Asociaţia „ALEGE ŞCOALA” contribuie la dezvoltarea unui mediu educaţional echilibrat, bazat pe colaborare, respect şi implicare activă.

Un obiectiv important al asociaţiei îl reprezintă crearea şi menţinerea unui parteneriat viabil între şcoală, părinţi şi cadrele didactice, precum şi dezvoltarea relaţiilor de colaborare între şcoală şi comunitate, în vederea sprijinirii procesului educaţional şi a integrării sociale a elevilor şcolii noastre.

Asociaţia susţine activităţi de educaţie şi învăţare formală şi non-formală, iniţiative de promovare a imaginii şcolii româneşti şi acţiuni de sprijin material pentru elevii cu nevoi speciale sau aflaţi în situaţii de vulnerabilitate. Prin aceste demersuri, „ALEGE ŞCOALA” contribuie la crearea unor şanse egale la educaţie şi la formarea unor tineri responsabili, activi şi bine integraţi în societate.

CRĂCIUNUL ŞI MAGIA LUI

„Magia Crăciunului” s-a realizat prin serbările de Crăciun care au fost organizate cu implicarea tuturor ciclurilor de învăţământ – de la cei mai mici preşcolari, până la elevii din clasele gimnaziale.

Într-un local generos al comunei, elevii mai mari au pregătit momente artistice care au încântat publicul: colinde, scenete, dansuri şi mesaje de suflet. Fiecare copil a fost o stea pe scenă, iar comunitatea locală a răspuns cu aplauze şi emoţie sinceră.

La grădiniţă, preşcolarii au adus magia Crăciunului în forme adorabile: costume de spiriduşi, poezii rostite cu emoţie şi zâmbete care au topit inimile părinţilor. Educatoarele au creat decoruri de poveste, iar fiecare grupă a avut propria sa interpretare a sărbătorii.

Clasele primare au completat tabloul cu activităţi creative: ateliere de felicitări, colinde în clasă, scenete inspirate din poveşti de iarnă şi gesturi de solidaritate. Copiii au învăţat că bucuria Crăciunului înseamnă şi a dărui, nu doar a primi.



Ucenicii lui Moș Crăciun



„Atelierul lui Moș Crăciun” i-a așteptat pe elevii cuminți



Cenușăreasa între copii....



Spiridușii pun ceva la cale...



Magia Crăciunului

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 22 Luna noiembrie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

O LUNĂ PLINĂ DE EXPERIENȚE EDUCAȚIONALE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „N. I. JILINSCHI” VERNEȘTI

UCENICI ÎN ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN

Elevii claselor I şi a II-a au participat în data de 09.12.2025 la activitatea educativă „Atelierul lui Moş Crăciun”, desfăşurată în Târgovişte, într-un cadru organizat, cu sprijinul cadrelor didactice Dascălu Monica şi Bobe Anamaria şi al „spiriduşilor” atelierului.

Pe parcursul activităţii, copiii au învăţat cum se realizează globuleţele de sticlă şi cum acestea prind viaţă în mâinile pricepute ale oamenilor care lucrează în această fabrică. După lecţiile demonstrative, elevii au avut ocazia să îşi exerseze abilităţile practice, creativitatea şi capacitatea de lucru colaborativ, realizând câte un glob personalizat, pe care l-au luat acasă.

Rezultatele activităţii au constat în dezvoltarea îndemânării, a spiritului de cooperare şi în consolidarea atmosferei specifice sărbătorilor de iarnă.

PANTOFIORUL FERMECAT ŞI BUCURIA TEATRULUI

În data de 05.12.2025, elevii claselor pregătitoare, a II-a şi a IV-a au participat la vizionarea piesei de teatru „Cenuşăreasa”, prezentată la Teatrul „George Ciprian” din Buzău.

Spectacolul a oferit o interpretare artistică a basmului clasic, contribuind la dezvoltarea capacităţii de concentrare şi a interesului elevilor pentru arta teatrală.

Activitatea a reprezentat o experienţă deosebită pentru participanţi, cu atât mai mult cu cât vizionarea piesei a avut loc cu ocazia sărbătorii Sfântului Nicolae, context în care elevii au primit şi mici daruri.

În ansamblu, activitatea s-a finalizat cu o experienţă culturală relevantă, cu impact pozitiv asupra formării intelectuale şi emoţionale a elevilor.

CONSILIUL ELEVILOR ÎN ACȚIUNE

Consiliul elevilor din Şcoala Gimnazială „N.I.Jilinschi” Vernești reprezintă vocea unită şi responsabilă a elevilor şcolii, un spaţiu al dialogului, implicării şi iniţiativei,

Cu entuziasm, creativitate şi un simţ al responsabilităţii care ar impresiona orice adult, Consiliul Şcolar al Elevilor a dat tonul unui an şcolar viu, implicat şi surprinzător.

Luna decembrie fost un adevărat carusel de proiecte, emoţii şi iniţiative care au adus comunitatea mai aproape şi au transformat şcoala într-un spaţiu în care vocea copiilor chiar contează.

ASOCIAȚIA „ALEGE ȘCOALA!”
Pentru un viitor verde împreună!

ASOCIAŢIA „ALEGE ŞCOALA” este o organizaţie non-guvernamentală, non-profit, din Şcoala Gimnazială Vernești care funcţionează din anul 2012, având ca misiune sprijinirea educaţiei şi a dezvoltării armonioase a copiilor şi adolescenţilor din comunitatea vernești şi nu numai.

Asociaţia promovează educaţia ca fundament al progresului social şi urmăreşte creşterea performanţelor şcolare, stimularea motivaţiei pentru învăţare şi consolidarea valorilor culturale şi civice. Prin activităţile desfăşurate, Asociaţia „ALEGE ŞCOALA” contribuie la dezvoltarea unui mediu educaţional echilibrat, bazat pe colaborare, respect şi implicare activă.

Un obiectiv important al asociaţiei îl reprezintă crearea şi menţinerea unui parteneriat viabil între şcoală, părinţi şi cadrele didactice, precum şi dezvoltarea relaţiilor de colaborare între şcoală şi comunitate, în vederea sprijinirii procesului educaţional şi a integrării sociale a elevilor şcolii noastre.

Asociaţia susţine activităţi de educaţie şi învăţare formală şi non-formală, iniţiative de promovare a imaginii şcolii româneşti şi acţiuni de sprijin material pentru elevii cu nevoi speciale sau aflaţi în situaţii de vulnerabilitate. Prin aceste demersuri, „ALEGE ŞCOALA” contribuie la crearea unor şanse egale la educaţie şi la formarea unor tineri responsabili, activi şi bine integraţi în societate.

CRĂCIUNUL ŞI MAGIA LUI

„Magia Crăciunului” s-a realizat prin serbările de Crăciun care au fost organizate cu implicarea tuturor ciclurilor de învăţământ – de la cei mai mici preşcolari, până la elevii din clasele gimnaziale.

Într-un local generos al comunei, elevii mai mari au pregătit momente artistice care au încântat publicul: colinde, scenete, dansuri şi mesaje de suflet. Fiecare copil a fost o stea pe scenă, iar comunitatea locală a răspuns cu aplauze şi emoţie sinceră.

La grădiniţă, preşcolarii au adus magia Crăciunului în forme adorabile: costume de spiriduşi, poezii rostite cu emoţie şi zâmbete care au topit inimile părinţilor. Educatoarele au creat decoruri de poveste, iar fiecare grupă a avut propria sa interpretare a sărbătorii.

Clasele primare au completat tabloul cu activităţi creative: ateliere de felicitări, colinde în clasă, scenete inspirate din poveşti de iarnă şi gesturi de solidaritate. Copiii au învăţat că bucuria Crăciunului înseamnă şi a dărui, nu doar a primi.



Ucenicii lui Moș Crăciun



„Atelierul lui Moș Crăciun” i-a așteptat pe elevii cuminți



Cenușăreasa între copii....



Spiridușii pun ceva la cale...



Magia Crăciunului

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 23 Luna ianuarie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

CĂLĂTORIE ÎN LUMEA LUI EMINESCU

Cu ocazia celebrării Zilei lui Mihai Eminescu, elevii claselor primare au participat în data de 15.01.2026 la activitatea educaţională „Călătorie în lumea lui Eminescu”, menită să promoveze valorile culturale naţionale şi să faciliteze apropierea acestora de opera marelui poet. Demersul educativ a urmărit stimularea interesului pentru literatură şi dezvoltarea sensibilităţii artistice a elevilor.

Activităţile desfăşurate au inclus un concurs de recitare a poeziilor eminesciene, realizarea de desene şi colaje tematice, precum şi prezentarea unor repere esenţiale din biografia lui Mihai Eminescu. Aceste activităţi au contribuit la valorificarea creativităţii şi expresivităţii elevilor.

De asemenea, copiii au urmărit materiale audio-vizuale şi suporturi digitale interactive, care au facilitat înţelegerea contextului biografic şi cultural în care s-a format şi a creat Mihai Eminescu. Întreaga activitate s-a desfăşurat într-un cadru organizat, favorabil învăţării active.

În urma participării la această activitate, elevii au dobândit cunoştinţe despre viaţa şi opera lui Mihai Eminescu, au descoperit frumuseţea poeziei româneşti şi au conştientizat importanţa valorilor culturale în formarea lor intelectuală şi spirituală..

DOR DE EMINESCU

De ziua de naştere a lui Eminescu elevii ciclului primar din Şcoala Gimnazială „Vasile Aldea” Zoreşti au aflat astăzi mai multe despre poetul nostru naţional.

După ce au vizionat filmul „Să le vorbim copiilor despre Eminescu”, au recitat poeziile „Somnoroase păsărele”, „Revedere”, „Ce te legeni” şi „Fiind băiet păduri cutreieram”.

Au desenat şi au colorat imagini, au pictat tablouri desprinse din aceste poezii, realizând o expoziţie în clasă.

LA CEAS DE POEZIE

Cu prilejul zilei de 15 ianuarie 2026, preşcolarii Grădiniţei cu Program Normal Zoreşti au marcat Ziua Culturii Naţionale printr-o activitate dedicată marelui poet Mihai Eminescu.

Cei mici au audiat poezii adaptate vârstei lor, descoperind, prin versuri, frumuseţea naturii şi sensibilitatea limbajului poetic. Activitatea a continuat cu realizarea unor lucrări practice inspirate din creaţiile eminesciene, precum şi cu rezolvarea unor puzzle-uri tematice, menite să le dezvolte atenţia şi spiritul de observaţie.

Prin joc şi creativitate, copiii au făcut primii paşi în universul poeziei româneşti, cultivându-şi interesul pentru cultură şi valorile naţionale.

NONVIOLENŢA – ALEGEREA BUNĂTĂŢII ÎN FIECARE ZI

Ziua de 30 ianuarie oferă un prilej de a uni vocile pentru a spune „NU” violenţei şi de a dezvolta abilităţi de rezolvare a conflictelor fără ceartă, fără jigniri şi fără lovituri.

La ciclul primar, copiii învaţă că pot folosi cuvinte frumoase, că pot fi empatici şi calmi pentru a se înţelege unii cu alţii. Şcoala este locul unde se formează primele prietenii, iar nonviolenţa ajută la construirea unui mediu sigur şi plin de respect.

Toţi elevii din clasele primare au participat la jocuri de rol prin care au învăţat cum să reacţioneze atunci când apare un conflict, au discutat despre emoţii şi au realizat postere cu mesaje pozitive. Cu îndemânare şi empatie au construit „copacul prieteniei” pe care au adăugat frunze cu fapte bune. Au ascultat sau au citit poveşti despre prietenie şi ajutor reciproc, ocazie cu care şi-au exprimat gândurile şi sentimentele. Astfel, au fost promovate valori ca respectul, empatia, bunătatea, toleranţa şi responsabilitatea. Copiii au învăţat să îi asculte pe ceilalţi, să îşi controleze emoţiile şi să caute soluţii paşnice.

Nonviolenţa începe cu gesturi mici: un cuvânt frumos, un zâmbet, o mână întinsă.

Atunci când alegem bunătatea, contribuim la o şcoală mai fericită şi la o lume mai bună.

TRADIȚIE ȘI UNITATE - LECȚIE DE SUFLET PENTRU CEI MICI

Elevii Şcolii Gimnaziale „Vasile Aldea” din Zoreşti, împreună cu preşcolarii Grădiniţei cu Program Normal Zoreşti au desfăşurat o activitate dedicată cunoaşterii trecutului poporului român, marcând Unirea Principatelor Române de la 24 ianuarie 1859 şi personalitatea domnitorului Alexandru Ioan Cuza.

Sub coordonarea cadrelor didactice Cîmpeanu Otilia Nadia şi Constantin Georgiana-Diana, copiii au urmărit materiale informative despre contextul istoric al Micii Uniri, au participat la discuţii şi au înţeles importanţa reformelor care au pus bazele modernizării statului român.

Activitatea a urmărit dezvoltarea interesului pentru istorie, formarea spiritului civic şi cultivarea sentimentului de apartenenţă la valorile naţionale.

Momentul culminant l-a reprezentat interpretarea „Horei Unirii”, când elevii şi preşcolarii s-au prins în horă, trăind simbolic bucuria unităţii şi demonstrând că valorile naţionale se învaţă şi se simt încă din copilărie.

O astfel de activitate contribuie la formarea sentimentului de apartenenţă, la dezvoltarea valorilor de unitate şi colaborare şi la familiarizarea copiilor cu elemente simple ale identităţii naţionale.



Descoperim împreună



Mai buni, mai fericiți!



La Zorești, poezia prinde viață...



Sub semnul lui Eminescu



ÎN HORĂ, ÎMPREUNĂ!

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 23 Luna ianuarie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

CU PAȘI MICI PRIN LUMEA ANIMALELOR

Venirea noului an, a adus curiozitate, entuziasm şi dorinţă de explorare în Grădiniţa cu Program Normal Vernești. Fluturaşii, albinuţele şi buburuzele grădiniţei au pătruns într-o lume fascinantă, în lumea animalelor.

Pe parcursul lunii, preşcolarii au descoperit, prin jocuri didactice, poveşti, imagini şi activităţi practice, diferite categorii de animale: domestice, sălbatice, polare şi acvatice. Cei mici au învăţat unde trăiesc animalele, cu ce se hrănesc şi cum trebuie să avem grijă de ele, dezvoltându-şi astfel respectul faţă de natură şi vieţuitoare.

Prin aceste activităţi, luna ianuarie s-a transformat într-o experienţă educativă plină de descoperiri, contribuind la dezvoltarea cunoştinţelor, a creativităţii şi a dragostei faţă de lumea animalelor.

IANUARIE ÎN 100 DE CUVINTE

Activitatea „Ianuarie în 100 de cuvinte” s-a desfăşurat într-o atmosferă caldă, potrivită începutului de an.

Elevii au primit provocarea de a surprinde esenţa lunii ianuarie într-un text scurt, limitat la exact o sută de cuvinte. La început, exerciţiul li s-a părut dificil: cum să concentrezi frigul, liniştea, speranţele şi tradiţiile într-un spaţiu atât de restrâns? Pe măsură ce au lucrat, au descoperit că simplitatea poate fi surprinzător de expresivă. Unii au ales tonul poetic, alţii au preferat descrierea realistă sau nota reflexivă.

La final, textele lor au alcătuit un mic mozaic al lunii ianuarie, în care se împleteau gerul, lumina, începuturile şi bucuria de a scrie. Cuvintele au fost integrate în texte narative, iar elevii au lucrat în echipe şi s-au întrecut în idei, prin utilizarea cuvintelor: gerar, zăpadă, frig, liniște, început, an, nou, promisiuni, speranţă, gânduri, albe, drumuri, îngheţate, dimineţi, tăcute, seri, lungi, lumini, calde, case, acoperişuri, albe, copaci, goi, aer, curat, nou, energie, proaspătă, calendar, curat, zile, clare, stele, crivăț, zăpadă, fulgi, paşi, vânt, copii, vacanță, miros, săniuș, bucurie, ceai, cald, scorțișoară, sobă, familie, încredere, speranțe, tradiții etc.

Activitatea a reuşit să dezvolte creativitatea, exprimarea scrisă şi capacitatea de reflecţie personală.

Ianuarie este luna în care timpul pare să respire altfel.

ACADEMIA DE PICTURĂ
Cunoaşterea patrimoniului cultural local

La data de 13.01.2026, preşcolarii grupei mari, în cadrul săptămânii „Academia de pictură”, au efectuat o vizită la Muzeul Judeţean pentru a descoperi arta şi patrimoniul naţional printr-o expoziţie deschisă publicului. Copiii au avut ocazia să observe diferite lucrări artistice, să discute despre culori, forme şi semni icaţia obiectelor expuse, dezvoltându-şi curiozitatea şi aprecierea pentru frumos. Experienţa le-a oferit emoţii pozitive şi sentimentul de implicare, simţindu-se inspiraţi şi entuziasmaţi să exploreze arta şi tradiţiile noastre.

ZĂPADĂ PRIN MICROSCOP
Magia fulgilor văzută prin ochiii copiilor

În data de 23.01.2026, grupa mijlocie a desfăşurat activitatea „Zăpada la microscop”, în cadrul căreia preşcolarii au putut observa în detaliu cristalele de zăpadă cu ajutorul tehnologiei.

Cu sprijinul materialelor disponibile în grădiniţă, copiii au avut parte de experienţe unice, care le-au stimulat curiozitatea şi dorinţa de a descoperi lumea înconjurătoare.

Această activitate a fost cu adevărat specială, fiind prima dată când copiii au avut ocazia să vadă zăpada atât de aproape şi în detaliu, creând emoţii pozitive şi amintiri de neuitat.

CALENDARUL POPULAR AL LUNII IANUARIE: TRADIȚII, CREDINȚE ȘI ÎNȚELEPCIUNE DIN BĂTRÂNI

Denumirea „ianuarie” vine din latinescul Ianuarius, dedicat zeului Ianus, divinitate cu două feţe: una întoarsă spre trecut, cealaltă spre viitor. În mentalitatea populară românească, această dublă privire se păstrează în ideea de bilanţ şi de început nou, de încheiere a unui ciclu şi deschidere a altuia. La finalul lunii, clasele gimnaziale au cercetat din perspective diferite semnificaţiile acesteia.

Astfel, calendarul popular al lunii ianuarie nu este doar o colecţie de tradiţii, ci o adevărată hartă a felului în care oamenii de altădată înţelegeau lumea. Prin obiceiuri, credinţe şi proverbe, ianuarie devine o lună a începuturilor, a speranţei şi a înţelepciunii transmise din generaţie în generaţie, o invitaţie la reflecţie asupra legăturii dintre om şi natură.

Zona rurală oferă o gamă variată de interpretări, iar elevii au primit informaţii de la părinţi şi bunici despre aspecte ce ţin de evoluţia vremii, fiind un indicator pentru întregul an agricol şi alte zicători specifice zonei, ce reflectă observaţiile îndelungate ale oamenilor asupra naturii şi ritmurilor ei.



„Reconstruind” lumea acvatică



Descoperim povești prin artă



Observând micile cristale de gheață



Ianuarie în 100 de cuvinte



Tradiții, credințe și înțelepciune

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 24 Luna februarie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

BUCURIA DE A CITI ÎMPREUNĂ

Ziua Internaţională a Cititului Împreună a fost sărbătorită anul acesta pe data de 4 februarie cu entuziasm de către toţi elevii şi preşcolarii şcolii noastre.

Activităţile au început cu vizionarea unor materiale despre importanţa cărţilor şi a lecturii. Copiii au descoperit cât de valoroasă este lectura în dezvoltarea lor şi au citit pe grupe fragmente din cărţi potrivite vârstei lor. Au discutat despre personaje şi întâmplări, exprimându-şi opiniile cu încredere. De asemenea, au confecţionat brăţări ale cititorilor, simboluri ale pasiunii pentru lectură.

Activitatea a încurajat colaborarea şi lucrul în echipă, copiii fiind bucuroşi să îşi prezinte lucrările colegilor.

***

Grădiniţa cu Program Prelungit Vernești şi Grădiniţa cu Program Normal Nişcov au marcat, pe 4 februarie, Ziua Internaţională a Cititului Împreună printr-o activitate educativă şi interactivă.

Copiii au răsfoit cărţi ilustrate, au analizat imagini şi au ascultat o poveste citită pe înţelesul lor.

Pe baza celor observate, au purtat discuţii simple despre personaje şi întâmplări. Cadrele didactice au evidenţiat rolul cititului în dezvoltarea limbajului, a gândirii şi a imaginaţiei. Activitatea a stimulat interesul pentru carte şi a încurajat exprimarea liberă.

***

Elevii claselor gimnaziale au realizat texte multimodale şi au asociat întâmplările cu experienţe personale sau culturale, fiind încântaţi să redea grafic momentele cele mai îndrăgite din textele citite împreună!

ZICI este un prilej de a celebra multiplele perspective ale lecturii şi ale experienţelor. Copiii ne arată zilnic cât de mult iubesc cărţile!

Consiliul Elevilor a lansat o platformă educaţională integrată care pune în centrul atenţiei comunicarea autentică, empatia şi implicarea civică.

Sub deviza **„Cuvintele construiesc punți. Să le folosim cu grijă, curaj și claritate”**, proiectul **Excelenţa Limbii Vorbite** aduce împreună activităţi deja consacrate şi le transformă în module de dezvoltare personală şi comunitară.

Clubul de lectură „Limitele zenitului” este mai mult decât o activitate extracurriculară – este un spaţiu de reflecţie, dialog şi descoperire. Aici, elevii citesc, discută şi îşi exprimă ideile într-un cadru deschis şi prietenos. Fiecare întâlnire e o călătorie printre personaje, teme şi emoţii, iar lectura devine un instrument de cunoaştere de sine şi de conectare cu ceilalţi.

PRIETENII DIN OGRADĂ

Copiii din grupa mică şi grupa mare aparţinând Grădiniţei cu Program Prelungit Vernești, în săptămâna 9-13 februarie au participat la activităţi educative dedicate animalelor domestice, menite să le dezvolte curiozitatea şi dragostea faţă de natură. Cei mici au descoperit animalele din gospodărie, au aflat ce mănâncă, unde trăiesc şi cum îi ajută pe oameni, de asemenea, preşcolarii grupei mari au adus imagini cu animăluţele de companie pe care le-au şi prezentat.

Prin jocuri, imagini şi poveşti interactive, copiii au recunoscut animale precum vaca, oaia, găina sau câinele. Activitatea a fost completată de cântecele şi ghicitori tematice, care au adus multă veselie în clasă. De asemenea, cei mici au realizat lucrări creative inspirate de animalele preferate. Prin aceste activităţi, copiii au învăţat să respecte şi să îngrijească animalele. Învăţarea prin joc a transformat activitatea într-o experienţă plăcută şi educativă. Atmosfera a fost plină de entuziasm şi curiozitate. Astfel, copiii au făcut un pas important în descoperirea lumii din jurul lor.

„MICII BUCĂTARI AI GRĂDINIȚEI”

Ziua Internaţională a Pizzei a fost sărbătorită cu multă bucurie şi entuziasm în grădiniţă de grupa mare din Grădiniţa cu Program Prelungit Vernești, pe 9 februarie 2026.

Copiii au descoperit povestea uneia dintre cele mai îndrăgite preparate din lume şi au aflat din ce ingrediente se prepară pizza.

În cadrul activităţii, cei mici au participat la jocuri tematice şi au recunoscut ingredientele preferate. Momentul cel mai aşteptat a fost realizarea unor „pizza” creative. Activitatea a stimulat creativitatea şi spiritul de colaborare. De asemenea, copiii au învăţat despre importanţa alimentaţiei şi despre munca depusă pentru prepararea unui fel de mâncare.

Atmosfera a fost una veselă şi plină de culoare. Ziua s-a încheiat cu zâmbete şi multă voie bună. Pentru cei mici, a fost o experienţă savuroasă şi educativă.

Astfel de activităţi desfăşurate chiar şi la vârste mici le dezvoltă participanţilor curiozitatea, deschiderea culturală şi îi ajută să înţeleagă diversitatea într-un mod simplu şi atractiv.



Din pasiune pentru cărți



Vrem să vă dăruim porți deschise!



Prietenii noștri necuvântători



Cititul multimodal



Micii maeștri ai pizzei!

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

MILLENIUM - ANUL XV Nr. 25 Luna martie An școlar 2025 - 2026 ISSN 1842 – 6654

DORINȚA DE A DEVENI MAI BUN

În perioada 2-6 martie, elevii clasei I B și-au lăsat curiozitatea să-i poarte prin provocările proiectului interdisciplinar „Formidabilii”. În cadrul acestuia, cei mici au dovedit că atenţia la detalii rămâne un instrument esenţial în procesul de învăţare şi de descoperire a unor elemente noi.

Iar cum strădania vine neîndoielnic cu rezultate, elevii s-au bucurat de premiile binemeritate. Cu siguranţă prezenţa lor entuziastă la concursuri va continua, pentru a le consolida încrederea în propriile forţe şi pentru a crea din fiecare provocare o oportunitate de a-şi valorifica potenţialul.

DIN IUBIRE PENTRU MAMA

Ziua de 8 martie marchează un moment important, încărcat de emoţie, nu doar in viaţa femeilor, ci şi in cea a copiilor acestora, care doresc să îşi arate recunoştinţa şi preţuirea pentru grija şi afecţiunea primite zi de zi.

Pentru a celebra această frumoasă sărbătoare, elevii clasei I B şi-au materializat sentimentele în mici surprize dedicate mamele lor. În fiecare detaliu se regăseşte dorinţa de a arăta recunoştinţa pentru iubirea maternă, pentru cea care le este mereu alături, le veghează paşii şi le oferă necondiţionat tot ce au nevoie.

Toate aceste gesturi pline de emoţie au reuşit să transmită iubirea pură pe care orice copil o poartă în suflet pentru propria mamă.

*****

Şi la grădiniţa din Cândeşti s-a desfăşurat o activitate de suflet dedicată mamelor, activitate pregătită cu multă implicare de educatoare şi copii.

Participarea mamelor, aplauzele şi îmbrăţişările sincere au transformat întreaga activitate într-o amintire preţioasă, întărind legătura specială dintre familie şi grădiniţă.

Cei mici au realizat felicitări colorate şi pline de mesaje tandre, pe care le-au oferit cu emoţie şi nerăbdare. În momentul primirii acestora, ochii mamelor s-au umplut de lacrimi de bucurie, iar zâmbetele lor calde au reflectat mândria şi iubirea nemărginită pentru copiii lor.

******

Cu ocazia zilei de 8 Martie, preşcolarii de la program normal au pregătit o surpriză pentru mămicile lor, plină de emoţie şi bucurie.

Grupa mijlocie a oferit un moment special dedicat acestora, pregătind o serbare în care au recitat poezii, au cântat şi au dansat cu multă iubire. Fiecare copil a pregătit câte un mesaj pentru mama sa, pe care l-a prezentat cu emoţie. De asemenea, grupa mare şi grupa mică au organizat un atelier dedicat mămicilor, în care au creat împreună momente pline de bucurie.

PENTRU TINE, MAMA MEA!

,,Mama este cea mai importantă persoană din viața mea, pentru că mă iubește necondiționat, mă sprijină mereu și are grijă de mine în fiecare zi, chiar și când nu îi spun cât de mult o apreciez”

,, Mama este lumina din viața mea, care mă învață ce e bine și ce e rău și mă ajută să cresc frumos în fiecare zi.”

,,Mama mea mă iubește mult și mă ține în brațe când sunt trist, iar eu o iubesc foarte mult.”

,,Mama este cea mai bună prietenă a mea, pentru că mă ajută la lecții, mă încurajează când îmi este greu și mă iubește chiar și când greșesc.”

LECȚIE DESPRE RESPONSABILITATE ȘI VIAȚĂ – ZIUA MONDIALĂ A APEI

Pe data de 20 martie 2026, în şcoala noastră a fost marcată Ziua Mondială a Apei, printr-o activitate educativă dedicată elevilor din clasele V–VIII. Activitatea a debutat într-un mod emoţionant, printr-un mesaj transmis de o elevă din clasa a VIII-a, care a subliniat importanţa apei în viaţa fiecăruia dintre noi şi responsabilitatea pe care o avem în protejarea acestei resurse esenţiale.

În continuare, elevii au urmărit o prezentare PowerPoint interactivă, din care au aflat informaţii valoroase despre proprietăţile apei, stările de agregare şi multiplele sale utilizări în viaţa de zi cu zi. Pentru a consolida cunoştinţele dobândite, aceştia au participat la o activitate practică în care au lucrat cu cartonaşe, clasificând informaţiile în mod corect şi demonstrând spirit de echipă şi implicare.

Un moment deosebit al activităţii a fost reprezentat de experimentele realizate cu sprijinul doamnei profesoare de fizică. Elevii au avut ocazia să observe: procesul de filtrare a apei, transportul sevelor în plante, demonstrat prin găroafe introduse în apă colorată, diferenţele de densitate dintre lichide precum mierea, alcoolul, apa şi uleiul. Aceste experimente au stârnit curiozitatea şi entuziasmul elevilor, transformând învăţarea într-o experienţă captivantă.

Activitatea a continuat cu un moment artistic susţinut de elevii clasei a V-a B, care au prezentat sceneta „Legenda picăturilor de apă”, aducând în prim-plan, într-un mod creativ, importanţa apei pentru viaţă.

La final, elevii şi-au testat cunoştinţele într-un concurs de cultură generală şi şi-au exprimat creativitatea în cadrul unui concurs de desene pe tema apei.

Prin această activitate, elevii au înţeles mai bine rolul esenţial al apei şi necesitatea protejării acesteia, dezvoltând totodată spiritul de echipă, creativitatea şi dorinţa de implicare în protejarea mediului. Ziua Mondială a Apei ne-a reamintit tuturor că apa înseamnă viaţă şi că fiecare dintre noi are datoria de a o proteja.



Competiție de la vârste fragede



Simbolul iubirii!



Din dragoste!



Rezultatele lucrului în echipă



Povestea apei!

ȘCOALA VERNEȘTI – O ȘCOALĂ, O COMUNITATE

O nouă lună aduce noi teme educative, activități distractive și provocări care le stârnesc copiilor curiozitatea, imaginația și dorința de a descoperi lucruri noi. În această perioadă am abordat teme care îi ajută pe cei mici să înțeleagă lumea din jurul lor: mijloacele de transport, protejarea naturii și călătorii în jurul lumii, prin joc și explorare.

PRIETENII PĂMÂNTULUI ÎN ACȚIUNE

Împreună pentru un viitor mai verde

În data de 22.04.2026, preșcolarii grupei mici au învățat cât de important este să protejăm tot ce ne înconjoară pentru a trăi într-o lume curată și frumoasă. Prin activități vesele, jocuri și discuții despre natură, cei mici au descoperit cum pot avea grijă de planeta noastră zi de zi. Cu mult entuziasm, au vorbit despre reciclare, despre păstrarea curățeniei și despre iubirea față de plante și animale, demonstrând că fiecare gest mic poate aduce o schimbare mare pentru Pământ.

Ce am învățat?

- *să păstrăm natura curată și să nu aruncăm gunoaie la întâmplare;*
- *să reciclăm și să refolosim diferite materiale;*
- *să iubim și să protejăm plantele și animalele;*
- *că apa, aerul și natura sunt foarte importante pentru viață;*
- *că prin gesturi mici putem ajuta planeta să fie mai fericită și mai sănătoasă.*

PRIETENII CERULUI

Descoperim mijloacele de transport aeriene

Copiii de la grupa mică au descoperit cu bucurie mijloacele de transport aeriene și maritime. Au învățat cum se deplasează avioanele, elicopterele și vapoarele și au recunoscut diferite mijloace de transport din imagini și jocuri.

Cel mai distractiv moment a fost experimentul „Plutește sau se scufundă?”, unde cei mici au testat diferite obiecte în apă și au făcut presupuneri înainte de a le observa. De asemenea, s-au bucurat de jocurile de recunoaștere și de discuțiile interactive.

Copii, voi știați că...? 🚁🌊

...unele obiecte plutesc pe apă, iar altele se scufundă, în funcție de materialul din care sunt făcute? Preșcolarii grupei mici au descoperit acest lucru printr-un experiment distractiv și au făcut adevărate „ghicitori” înainte să vadă ce se întâmplă!

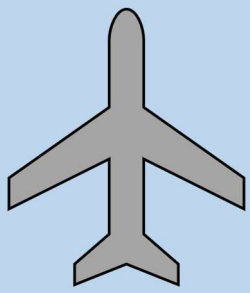
CĂLĂTORIE ÎN JURUL LUMII

Aventuri și tradiții din toate colțurile lumii

În săptămâna 20–24 aprilie, cei 21 de preșcolari ai grupei mari au pornit într-o minunată călătorie în jurul lumii, bucurându-se împreună de o adevărată săptămână a interculturalității. 🌍

Luni, am sărbătorit Ziua Internațională a Limbii Chineze, prilej cu care copiii au descoperit lucruri interesante despre mâncărurile, tradițiile și obiceiurile specifice acestei culturi. În zilele următoare, micii exploratori au „călătorit” pe continente fascinante și au vizitat țări pline de culoare și povești, precum Egipt, Franța, Australia și Brazilia.

Prin jocuri, activități creative, muzică, dans și discuții interactive, copiii au învățat să aprecieze diversitatea culturală și frumusețea tradițiilor din întreaga lume, transformând fiecare zi într-o aventură plină de bucurie și descoperiri.



ATELIERUL CU FLORI

O lecție despre prietenie și respect

La G.P.P. Vernești, fiecare oportunitate ne dă șansa de a colabora și de a lega prietenii. Astfel, în cadrul parteneriatului cu G.P.N. Tăbărăști, grupele mari și mijlocii au dat mâna pentru a fi niște gazde de excepție. Activitățile comune cu prietenii noștri de la celelalte grupe ne ajută să creăm noi legături și experiențe. Astfel, în cadrul atelierului cu flori, fiecare a lucrat un buchețel unic, pe care, în schimb, l-a dăruit unui vechi sau nou prieten prezent la activitate.

Prin această activitate, copiii au învățat cât de frumos este să dăruiești din suflet, să colaborezi și să lucrezi împreună pentru un scop comun. Au descoperit bucuria de a împărtăși, importanța prieteniei și faptul că gesturile mici de bunătate pot aduce zâmbete mari. De asemenea, și-au dezvoltat creativitatea, spiritul de echipă și comunicarea, transformând activitatea într-o experiență plină de emoție și voie bună.



Învățăm experimente distractive!



Distracție și creativitate la fiecare pas!



Împreună descoperim lumea!



Călătorie culinară!



Cei mai buni prieteni!